

مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2019 / 11 / 16

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : رياضيات.

الأستاذ : هبول فارس.

إمتحان تقييمي في الرياضيات.

التمرين الأول:

- العدد 364810 هو بالحروف ....

- العدد خمسمائة وأربعة وثمانون ألفا وواحد هو بالأرقام ....

- 364810 رقم الآلاف .... عدد عشرات الآلاف ....

- أحصر العدد بين:

* مائتين متتاليتين 〈364810〈

* ألفين متتاليتين 〈364810〈

التمرين الثاني: حول إلى الوحدة المطلوبة.

4kg 536g = ... g

985 cg = ... g

5146mg = ... dg

24 km = ... m

128 dam = ... km

78 dm = ... mm

التمرين الثالث:

يوجد في مدرسة 8 أقسام في كل قسم 35 تلميذ

* ما هو عدد تلاميذ المدرسة ؟

إذا كان عدد الذكور 145 تلميذ * فما هو عدد الإناث ؟

التمرين الرابع

أرسم القطعة المستقيمة [AB] طولها 6cm .

- عين النقطة O منتصف [AB]

- طول القطعة [AO] هو ....

- أرسم المستقيم H يشمل النقطة O ويعامد قطعة المستقيم [AB]

الوضعية الإدماجية

إستقبل طبيب حكيم 9 مرضى دفع كل مريض 1200 دينار للمريض الواحد مقابل العلاج .

*1 ماهو المبلغ الذي قبضه الطبيب ؟

خصص الطبيب من هذا المبلغ 700 دينار لشراء حقن و 800 دينار لشراء سماعة و 6500 دينار لشراء لوازم أخرى

*2 ماهي كلفة جميع المشتريات ؟

*3 ما هو المبلغ المتبقي لديه ؟



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 16 / 11 / 2019

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : رياضيات

الأستاذ : هبول فارس

التصحيح النموذجي لامتحان التقويم

التمرين الأول

* العدد 364810 هو ثلاثمائة وأربعة وستون ألفا وثمانمائة وعشرة
* العدد خمسمائة وأربعة وثمانون ألفا وواحد هو 584001
* 364810 : رقم الآلاف 4 عدد عشرات الآلاف 36.
* الحصر بين : مائتين

$364800 < 364810 < 364900$

ألفين

$364000 < 364810 < 365000$

التمرين الثاني

التحويل :

4kg 536g = 4536g

985cg = 9,85g

5146mg = 51,46dg

24km = 24000m

128dam = 1,28km

78dm = 7800mm

التمرين الثالث

الحل

الأجوبة

35 × 8 = 280

عدد تلاميذ المدرسة هو 280 تلميذ

280 − 145 = 135

عدد الإناث هو 135 تلميذة

العمليات

$35 \times 8 = 280$

$280 - 145 = 135$

التمرين الرابع

H

6cm

A 3cm O B

طول القطعة [AO] هو 3cm

الوضعية الإدماجية

الحل

العمليات

1200 × 9 = 10800	6500 + 800 + 700 = 8000	10800 − 8000 = 02800

الأجوبة

$1200 \times 9 = 10800$

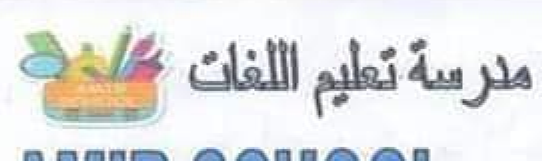
المبلغ الذي قبضه الطبيب هو: 10800 دينار

$6500 + 800 + 700 = 8000$

كلفة جميع المشتريات 8000 دينار

$10800 - 8000 = 2800$

يبقى معه 2800 دينار



FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 14 / 12 / 2019

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : رياضيات

الأستاذ : هبول خادم

تقويم الثاني في مادة الرياضيات.

التمرين الأول.

1) رتب الأعداد تصاعديا.

25420 * 54002 * 45630 * 400001

2) إليك العدد التالي. 467023

* حدد رقم الالاف   * رقم عشرات الألوف
* عدد الالاف   * عدد عشرات الالاف

التمرين الثاني.

أرسم مستطيل طوله 6cm وعرضه 4cm

* حدد محيطه

التمرين الثالث.

أنجز العمليات المتالية

4325	7164	147
x 32	x 25	x 13
=	=	=

التمرين الرابع

أكمل ملئ الفراغ

9 الاف = ... عشرة

600 عشرة = ... مئة

13 hg 5 g = ... g

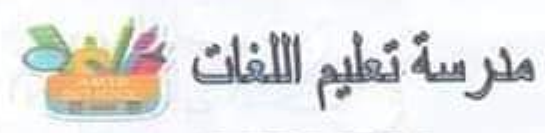
9 kg 15 dag = ... g

الوضعية الإدماجية

نظمت مباراة لكرة القدم في ملعب يتسع لـ 12000 متفرج بيعت في الفترة الصباحية 7453 تذكرة والفترة المسائية 3320 تذكرة

* ماهو عدد التذاكر المباعة

* ماهو عدد التذاكر الباقية



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : **Amir School Bouira**

E-mail : **amirschool10@gmail.com**

التاريخ : 2019/12/4

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : رياضيات

الأستاذ : هيول فارس

تصحيح التقويم الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول

* الترتيب التصاعدي

$25420 < 45630 < 54002 < 400001$

* العدد 467023

* رقم الآلاف 7
* رقم عشرات الآلاف 6
* عدد الآلاف 467
* عدد عشرات الآلاف 46

التمرين الثاني

6cm

4cm

* محيط المستطيل = (ط + ع) × 2

$(6+4) \times 2 = 10 \times 2 = 20$

محيط المستطيل 20cm

التمرين الثالث

* العمليات

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times \quad 13 \\ \hline 441 \\ +\ 1470 \\ \hline 1911 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7164 \\ \times \quad 25 \\ \hline 35820 \\ +\ 143280 \\ \hline 179100 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4325 \\ \times \quad 32 \\ \hline 8650 \\ +\ 129750 \\ \hline 138400 \end{array}$$

التمرين الرابع
أكمل ملء الفراغ

900 عشرة = 9 آلاف

60 مئة = 600 عشرة

13 kg 5 g = 1305 g

8 kg 15 dag 8150 g

تصحيح الوضعية

الحل

الأجوبة

7453 + 3320 = 10773
عدد التذاكر المباعة هو 10773 تذكرة

12000 − 10773 = 1227
عدد التذاكر الباقية 1227 تذكرة

العمليات

```
  7453
+ 3320
= 10773
```

```
  12000
- 10773
= 01227
```



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2019/12/21

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : حملاوي كمال

حروف الجر

الأمثلة

- ذهبت وفاء وسناء إلى المعهد الوطني للفنون حيث تتعلمان الموسيقى، فجلستا في القاعة الكبرى.
- أعرف القليل عن الفن. - ذهبت إلى البحر في فصل الصيف.
- طار العصفور من القفص. - هذه الدراجة سريعة كالسيارة.
- المدرس يشرف على الصحيفة.

- ما نوع الكلمات الملونة؟ أفعال - أسماء - حروف : هي حروف.
- ما نوع الكلمات التي تليها؟ أسماء - أفعال - حروف : هي أسماء.
- ما هي علامات الإعراب التي تظهر في آخرها؟ الكسرة.

القاعدة :

الإسم المجرور : هو كل اسم وقع بعد إحدى حروف الجر وعلامة جره الكسرة.

حروف الجر هي : من - إلى - عن - على - في - الباء (ب) الكاف (ك) اللام (ل)

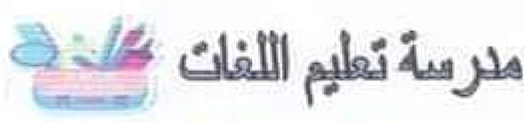
نموذج للإعراب :

خرج : فعل ماض مبني على الفتح.

أحمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

من : حرف جر.

الشوق : إسم مجرور بـ "من" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2019/11/21

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : حمادي كمال

تمارينات

1- ضع حرف الجر المناسب لتكمل الجمل الآتية.

1- يذهب الفلاح ...... الحقل. 2- سأل عصام ...... صديقه عن مرضه.

3- يضع الطالب الكتاب ...... الحقيبة. 4- كتب التلميذ ...... القلم.

5- يحذر الذباب ...... الحشرات الضارة. 6- توضع الكتب ...... الرفوف.

7- قدم يوسف هدية ...... أبيه. 8- تظهر النجوم ...... الليل.

2- ضع إسما مجرورا واضبطه بالشكل.

1- تصدح الطيور بين ......

2- اشترى الملابس من ......

3- وقف الطائر على ......

4- ذهب أحمد إلى ......

5- تأخر الطالب عن ......

3- أعرب ما يلي:

يحصد:

الفلاح:

في:

الصيف:

مدرسة تعليم اللغات
AMIR·SCHOOL
FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 28 - 12 - 2019
السنة : السنة الرابعة
المادة : رياضيات.
الأستاذ : هبول فارس

موضوع لتدعيمي في الرياضيات.

الأسئلة

التمرين الأول:

أحسب عموديا ما يلي

$$\begin{array}{r} 2427 \\ \times\ 254 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 123\ 421 \\ +\ 278\ 965 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 873567 \\ -\ 149678 \\ \hline = \end{array}$$

التمرين الثاني

رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا

263469 - 85431 - 350632 - 85430 - 427050

التمرين الثالث

حديقة مستطيلة الشكل عرضها 65m وطولها ضعف عرضها.

1- جد مساحتها
2- جد محيطها.

التمرين الرابع

أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 8cm
عين النقطة O منتصفها.
أرسم المستقيم (D) يعامد القطعة المستقيمة ويمر بالنقطة O
أرسم المستقيم (S) يشمل النقطة A ويوازي المستقيم (D)
أرسم المستقيم (L) يوازي القطعة المستقيمة [AB] ويعامد (S) و(D)

الوضعية الإدماجية

إشترى هشام تلفازا ب 11700DA وثلاجة ب 21000DA

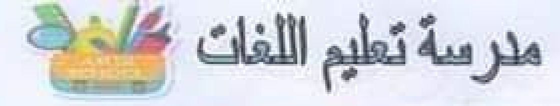
1- أحسب ثمن شراء الجهازين

إذا علمت أن هشاما يدفع هذا المبلغ بالتقسيط على 6 دفعات متساوية

2- أحسب قيمة الدفعة الواحدة

إذا كانت أجرة هشام هي 29635DA

3- ماهو المبلغ المتبقي من أجرة هشام؟



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2019/12/28
السنة : الرابعة إبتدائي
المادة : رياضيات
الأستاذ : هبول فارس

التصحيح النموذجي

الإجابة

التمرين الأول الحساب عموديا

873567 − 149678 = 723889

123421 + 278965 = 402386

2427 × 254:
9708
121350
485400
= 616458

التمرين الثاني

الترتيب التصاعدي

85430 < 85431 < 263469 < 350632 < 427050

التمرين الثالث

الأجوبة	الحل	العمليات
$65 \times 2 = 130$ طول الحديقة 130m $130 \times 65 = 8450$ مساحة الحديقة $7850\ m^2$ $(130 + 65) \times 2 = 390$ محيط الحديقة 390m		$65 \times 2 = 130$ 130×65: 650 + 7800 = 8450 $130 + 65 = 195$ $195 \times 2 = 390$

التمرين الرابع

L

A B

S D

تصحيح الوضعية

* حساب ثمن شراء الجهازين

$11700 + 21000 = 32700$

- ثمن شراء الجهازين 32700 DA

* حساب قيمة الدفعة الواحدة

$32700 \div 6 = 5450$

- قيمة الدفعة الواحدة 5450 DA

* حساب المبلغ المتبقي

$29635 - 5450 = 24185$

- تبقى من أجرة هشام 24185DA

$$\begin{array}{r} 11700 \\ +\ 21000 \\ \hline = 32700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 32700 & 6 \\ \hline -30 & 5450 \\ 27 & \\ -24 & \\ 030 & \\ 30 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29635 \\ -\ 5450 \\ \hline = 24185 \end{array}$$

التاريخ :
السنة : الصف الرابع إبتدائي
المادة : الرياضيات
الأستاذ : عبول فارس

مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

سلسلة وضعيات إدماجية

الوضعية الأولى :

توفي الأب تاركا 53 دجاجة، تقاسمها 7 أخوة بالتساوي

-1. كم يأخذ كل واحد.
-2. كم عدد الدجاج الباقية

الوضعية الثانية

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 84m وعرضها نصف طولها

-1. أحسب عرض الأرض
-2. جد محيطها
-3. جد محيط الأرض

الوضعية الثالثة

في قسم السنة الرابعة 30 تلميذا اتفقوا على شراء هدية لمعلمهم بمناسبة يوم المعلم حيث دفع كل تلميذ 70 دينارا

-1. ماهو المبلغ الذي جمعه التلاميذ.

اشترى التلاميذ مزهرية بـ 825 دينارا ومحفظة 530 دينارا واشتروا بالمبلغ الباقي صورا لتزيين القسم

-2. ثمن الهديتين
-3. جد ثمن صور التزيين

الوضعية الرابعة

إشترى بائع الخضر 204Kg من البطاطا بسعر 40 ديناراً للكيلوغرام الواحد، باع في الصباح 120Kg وباع في المساء 80Kg

1- ما هو ثمن شراء البطاطا.

2- ما هي كتلة البطاطا المباعة في اليوم.

3- ما هي كتلة البطاطا المتبقية.

الوضعية الخامسة

في عطلة الشتاء زرت أقاربك في الريف، يملك قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 235m وعرضها 70m في وسط القطعة أنشأ حوضاً لسقي الأشجار مربع الشكل طول ضلعه 12m واستغل المساحة المتبقية لغرس الخضروات.

1- جد مساحة الأرض

2- جد المساحة المخصصة لبناء الحوض.

3- جد المساحة المخصصة لغرس الخضروات.

القسمة

أحسب العمليات التالية.

366 | 3

1420 | 10

273 | 13

6353 | 21

4283 | 12

5377 | 33

مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ :

السنة : الصف الرابع ابتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : دهبول عادل

الوضعية الأولى

* يأخذ كل واحد 7 تفاحات

53=(7x7)+4

* عدد التفاح المتبقي هو 4 تفاح

الوضعية الثانية

* عرض الأرض $42m^2$

84÷2=42

* مساحتها $2016m^2$

مساحة المستطيل = ط × ع

48x42=2016

* محيط الأرض 252m

محيط المستطيل = (ط+ع)x2

(84+42)x2=126x2=252

الوضعية الثالثة

* المبلغ الذي جمعه التلاميذ: 2100 DA

70x30=2100

* ثمن الحديقي: 1355DA

825+530=1355

* ثمن صور التزيين: 745 DA

2100-1355=745

الوضعية الرابعة

* ثمن شراء البطاطا 9600DA

$240 \times 40 = 9600$

* كتلة البطاطا المباعة في اليوم 200 Kg

$120 + 80 = 200$

* كتلة البطاطا المتبقية: 40 Kg

$240 - 200 = 40$

الوضعية الخامسة

* مساحة الأرض $16450 m^2$

م مستطيل = $L \times l$

$235 \times 70 = 16450$

* المساحة المخصصة لبناء الحوض $144 m^2$

م المربع = ض × ض

$12 \times 12 = 144$

* المساحة المخصصة لغرس الخضروات $16306 m^2$

$16450 - 144 = 16306$

القسمة

366 | 3
-3 → 122
06
-6
06
-6
0

1420 | 10
-142 → 142
000

273 | 13
-26 → 21
013
-13
00

6353 | 24
-48 → 264
155
-144
0113
-96
017

4283 | 12
-36 → 356
068
-60
83
-72
11

5377 | 33
-33 → 162
207
-198
097
-66
31



FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 14 / 01 / 2020

السنة : الصف الرابع إبتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

التمرين الأول

- لتر ونصف لتر حليب هو cL ----

- وضع خضار في شاحنة 817 hg من التفاح و 183 hg من الإجاص وضارت الحمولة الكاملة ب Kg -----

التمرين الثاني

أكمل ما يلي

- 121 = (16 × ---) + ---
- 151 = (9 × ---) + ---
- 89 = (9 × ---) + ---
- 104 = (25 × ---) + ---
- 230 = (23 × ---) + ---
- 314 = (62 × ---) + ---

التمرين الثالث

أكمل ملأ الفراغ

L m

A O B

- مركز الدائرة -----
- نصف القطر ---
- القطر ---
- الوتر ---

التمرين الرابع

1) إشترى يوسف 10 علب عصير برتقال سعة الواحدة 250 mL

* ماهو حجم العصير الذي إشتراه يوسف ب dL؟

2) تملك سميرة 140 جوهرة، صنعت منها عقودًا في كل عقد 15 جوهرة.

* ماهو عدد العقود المصنوعة وماهو عدد الجواهر المتبقية؟

الوضعية الإدماجية.

زرع الفلاح قطعة أرض طولها 140 m وعرضها 60m

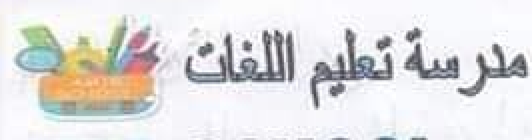
* أحسب مساحة الأرض

لزراعتها شغل الفلاح 9 عمال دفع لهم 9000 دينار

* ماهي أجرة العامل الواحد.

إشترى الفلاح البذور ب 4560 دينارًا

* أحسب كلفة زراعة الأرض.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 11 / 01 / 2020

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

التصحيح النموذجي

التمرين الأول

* لتر ونصف لتر حليب هو 150cL
* الحمولة الكاملة ب 100 kg

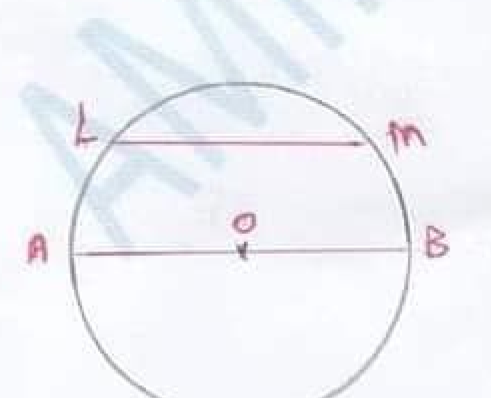
L	dL	cL	mL
1	5	0	0
kg	hg	dag	g
8 — 1	7		
1 — 8	3		
10 — 0	0		

التمرين الثاني

أكمل ما يلي

- 121 = (16 × 9) + 16
- 151 = (9 × 16) + 9
- 83 = (9 × 9) + 2
- 104 = (25 × 4) + 4
- 230 = (23 × 10) + 0
- 314 = (62 × 5) + 4

التمرين الثالث



* مركز الدائرة النقطة O
* نصف القطر OB و AO
* القطر AB
* الوتر LM

التمرين الرابع

* حجم العصير الذي إشتراه يونس ب dL هو: 25dL

$10 \times 250 = 2500$

L	dL	cL	mL
2	5	0	0

2500mL = 25 dL

* عدد العقود المصنوعة: 9 عقود

عدد الجواهر المتبقية: 5 جواهر

$$\begin{array}{r|l} 140 & 15 \\ -135 & 9 \\ \hline 005 & \end{array}$$

$140 = (15 \times 9) + 5$

تصحيح الوضعية الإدماجية:

* مساحة الأرض: 8400 m^2

$140 \times 60 = 8400$

* أجرة العامل الواحد: 1000DA

$9000 \div 9 = 1000$

* كلفة زراعة الأرض 13560DA

$9000 + 4560 = 13560$



FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/08/04
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : هلال كمال

ألفاظ النسبة

الأمثلة

- أنا جزائريٌّ أفتخرُ بوطني.
- العَلَمُ المغربيُّ.
- جزائري من كلمة جزائر.
- زُجاجيٌّ من كلمة زُجاج.
- مادةٌ ← إسم مختوم بتاء التأنيث مادّيٌّ.
- ثورةٌ ← إسم مختوم بتاء التأنيث ثوريٌّ.
- اِشترَتْ أمّي كأسًا زُجاجيًّا.
- أعمِدةُ القُصورِ القَديمةِ رُخاميّة.
- رُخامية إسم مختوم بتاء التأنيث رخاميٌّ

القاعدة:

لفظ النّسبة: هو ما يدلّ على نسبة لفظ الكلمة حيث يضاف إليها الياء المشدّدة في الآخر مع كسر ما قبلها لتدلّ (الياء) على النّسبة إلى المجرد منها.



FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/08/04
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : حلال كمال

ألفاظ النّسبة

الأمثلة

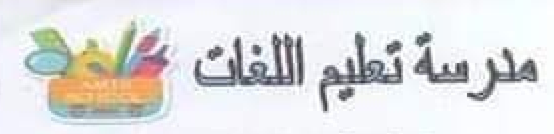
- أنا جزائريٌّ أفتخرُ بوطني.
- العَلَمُ المغربيُّ.
- جزائري من كلمة جزائر.
- زُجاجيٌّ من كلمة زُجاجٌ.

مادةٌ ← إسم مختوم بتاء التأنيث مادّيٌّ.
ثورةٌ ← إسم مختوم بتاء التأنيث ثوريٌّ.

- اِشترت أُمّي كأسًا زُجاجيًّا.
- أعمدةُ القصورِ القديمةِ رُخاميّة.
- رُخامية إسم مختوم بتاء التأنيث رخاميٌّ

القاعدة:

لفظ النّسبة: هو ما يدلُّ على نسبة لفظ الكلمة حيث يضاف إليها الياء المشدّدة في الآخير مع كسر ما قبلها لتدلّ (الياء) على نِسبته إلى المجرد منها.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 2020/03/04

السنة: الرابعة ابتدائي

المادة: لغة عربية

الأستاذ: هلال كمال

تطبيقات

1. أكتب اسم النسبة المناسب.

مثل: حيوانٌ يعيشُ في الغابةِ: حيوانٌ غابيٌّ.

- شخصٌ يحافظُ على البيئةِ: ....

- حيوانٌ يأكلُ الأعشابَ: ....

- شكلُ الأرضِ كرةٌ: .... - تلوّثُ الهواءِ: ....

- شخصٌ لا يأكلُ إلّا النباتاتِ: ....

- قاطرةٌ تسيرُ بالبخارِ: ....

2. حوّل الكلمات التالية إلى ألفاظ نسبة:

عمودٌ: ....، خشبٌ: ....، حديدٌ: ....، ثقافةٌ: ....

كتابةٌ: ....، حرفةٌ: ....، جامعةٌ: ....، مادّةٌ: ....

ثورةٌ: ....، هندسةٌ: ....، جبلٌ: ....، قحطانٌ: ....

3. ضع: ثقافيًا - تعليميًا في مكانها المناسب.

قرأتُ نصًّا .... يتكلّمُ عن التعليم، ثمّ كتبتُ موضوعًا .... تحدّثتُ فيه عن الثقافة.

بالتوفيق



FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/01/18

السنة : الرابعة ابتدائي .

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلالي كمال

الفعل المضارع المنصوب

الفعل المضارع المرفوع

الضمة	ثبوت النون
يَقومُ	يقومون

يقومُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

يقومون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

الأمثلة:

- سَأَحْكِي لكَ لِتَفْهَمَ - لا تَقْطِفْ الثِّمارَ حَتَّى تَنْضُجَ
- لَنْ أتناوَلَ رَقَائِقَ البَطاطا. - يَجِبُ أَنْ آكُلَ جَيِّدًا كَيْ يَنْمُوَ جِسْمِي .
- مَا نوعُ الأفعال الملونة ؟ ماهي حركة إعرابها .
- ماهي حركة إعراب الفعل المضارع عادة ؟

القاعدة:

الفعل المضارع المنصوب : ينصبُ الفعل المضارعُ إذا سبقَهُ حرفٌ من حروف النّصب .

حروف النصب هي: أنْ - لَنْ - كَيْ - حتّى - لام التّعليل .

مثال: يَعْصِرُ مُحَمَّدُ الزَّيتون . لن يَعْصِرَ مُحَمَّدُ الزّيتونَ .

نموذج للإعراب:

إمْضَغْ جَيِّدًا حَتَّى يَسْهُلَ الهضْمُ .

حتّى: حرف نصب .

يَسْهُلَ: فعل مضارع منصوب بـ "حتّى" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/01/18

السنة : الرابعة ابتدائي.

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

تطبيقات

1- أكمل بحرف نصب مناسب واضبط الفعل المضارع بالشكل.

يجب ... نَنْتَظِرَ أَواخِرَ شَهْرِ سبتمبر ..... يَنْضُجَ حَبُّ الزَّيْتُونِ ..... يُقْطَفُ بَعْدَهَا بِالْهَزِّ ..... يَقَعَ مِنَ الأَغْصَانِ وَيُجْمَعَ حَبَّةً حَبَّةً مِنْ طَرَفِ الجُنَاةِ وَعَلَيْهِمْ ..... يَنْقُلُوا الزَّيْتُونَ بَعْدَ ذَلِكَ ..... يُعْصَرَ بِالضَّغْطِ أَوْ بِالحَرَارَةِ وَأَخِيرًا يُخَزَّنُ فِي الخَبَايَا ..... يُدَّخَرَ كَمُؤُونَةٍ لِلعَائِلَةِ.

2- ضع خطًّا تحت كلِّ فعلٍ مضارعٍ منصوبٍ في الجمل التالية.

- يُكَافِحُ الشَّعْبُ حَتَّى يَحْصُلَ عَلَى اسْتِقْلَالِهِ. - كَيْ تَكُونَ أَمِينًا عَلَيْكَ بِالإِخْلَاصِ.

- لَنْ يَرْتَاحَ العَامِلُ حَتَّى يُتْقِنَ عَمَلَهُ. - يَخْرُجُ أَبِي بَاكِرًا لِلالْتِحَاقِ بِالعَمَلِ.

- لِتَشْعُرَ بِرَاحَةِ الضَّمِيرِ عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِكَ.

3- أعرب هذه الجملة إعرابًا تامًّا.

لَنْ يُكْثِرَ الطِّفْلُ مِنَ الحَلَوِيَّاتِ.

مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ :
السنة : الرابعة ابتدائي .
المادة : لغة عربية
الأستاذ : هلال كمال

تطبيقات

1. أكمل بحرف نصب مناسب واضبط الفعل المضارع بالشكل.

يجب . أن . ننتظرَ أواخرَ شهر سبتمبر . كي . ينضجَ حبُّ الزيتون ... ليقطفَ بعدها بالهز حتى يقعَ من الأغصان ويجمعَ حبّاته حبّة من طرف الجناة وعليهم . أن . ينقلوا الزيتونَ بعد ذلك . كي . يعصرَ الضغط أو بالحرارة وأخيرًا يخزنُ في الخوابي . كي . يدّخرَ كمؤونة لعائلته .

2. ضع خطًّا تحت كل فعل مضارع منصوب في الجمل التالية .

يكافح الشعب حتى يحصلَ على استقلاله . - كي تكونَ أمينًا عليك بالإخلاص
لن يرتاحَ العامل حتى يتقنَ عملَه . - يخرج أبي باكرًا للالتحاق بالعمل ،
لتشعرَ براحة الضمير عليك أن تجتهدَ في دراستك .

3. أعرب هذه الجملة إعرابًا تامًا .

لن يكثرَ الطفلُ من الحلويات .

الكلمة	إعرابها
لن	أداة نصب ونفي
يكثرَ	فعل مضارع منصوب بـ"لن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
الطفلُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
من	حرف نصب
الحلويات	اسم مجرور بـ"من" وعلامة جره الكسرة الظاهرة



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/01/18

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

تقويم في الرياضيات

التمرين الأول :

* أنجز العمليات المتتالية

$379 = (4 \times ...) + ...$

$291 = (32 \times ...) + ...$

$379 = (7 \times ...) + ...$

$454 = (56 \times ...) + ...$

$225 = (45 \times ...) + ...$

$341 = (68 \times ...) + ...$

التمرين الثاني

حقل مستطيل الشكل طوله 86m وتعلم أن عرضه نصف طوله

* أحسب عرض الحقل
* أحسب مساحة الحقل
* أحسب محيط الحقل

التمرين الثالث

والدك يعمل مكتبي ساعده في حساب ثمن بيع الكتب

عدد الكتب	1	2	4	10	15
الثمن	20	--	--	--	--

التمرين الرابع

أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6cm

عين النقطة O منتصفها

أنشئ الدائرة التي مركزها النقطة O وتمر بـ A و B

ما هو طول نصف قطرها.

الوضعية الإدماجية

إشترى تاجر في الشهر الأول 125 مزهرية ثمن الواحدة 350 دينار

* أحسب ثمن شراء المزهريات

أثناء النقل تكسرت 12 مزهرية وباع الباقي بـ 450 دينار

* أحسب ثمن بيع المزهريات.

وفي الشهر الثاني إشترى 100 مزهرية بـ 52000 دينار

* أحسب ثمن المزهرية الواحدة



AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/01/19

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : حمودي فارس

التصحيح النموذجي

التمرين الأول

* العمليات

* 379=(4x94)+3
* 291=(32x9)+3
* 379=(7x54)+1
* 454=(56x8)+6
* 225=(45x5)+00
* 341=(68x5)+1

التمرين الثاني

* عرض الحقل هو 43m

$86 \div 2 = 43$

* مساحة الحقل 3698 m^2

$86 \times 43 = 3698$

* محيط الحقل 258 m

$(86+43) \times 2 = 258$

مساحة المستطيل = ط × ع

محيط المستطيل = (ط + ع) × 2

التمرين الثالث

* حساب ثمن بيع الكتب

عدد الكتب	1	2	4	10	15
الثمن	20	40	80	200	300

التمرين الرابع

* طول نصف القطر 3cm

A —— O —— B

الوضعية الإدماجية

* ثمن شراء المزهريات 43750DA

125 x 350 = 43750

* المزهريات الغير مكسورة 113 مزهرية

125 - 12 = 113

* ثمن بيع المزهريات 50850DA

113 x 450 = 50850

* ثمن المزهرية الواحدة 5200DA

5200 ÷ 1 = 5200



Amir School Bouira

amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/01/25

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

وقفة تقييمية في الرياضيات

التمرين الأول

أكمل مايلي :

9688÷8=............=9688=(......x8)+..........

9680÷40=...........=9680=(.......x40)+..........

897÷26=.........=897=(.........x26)+............

2676÷24=........=2676=(........x24)+..........

التمرين الثاني

1. اشترت السيدة عائشة بيضا سعر البيضة الواحدة 13 دينار

ماهو سعر 10 بيضات

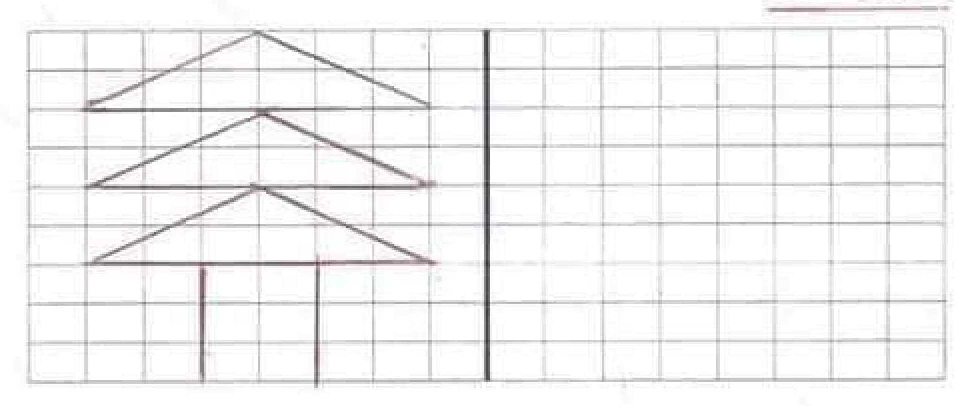
100 بيضة

1000بيضة

2. اشترى أبوك قطعة أرض عرضها 13M وطولها ضعف عرضها

- أحسب محيطها
- أحسب مساحتها

التمرين الثالث



التمرين الرابع

أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6CM عين النقطة O منتصفها
أرسم الدائرة التي مركزها النقطة O وتمر على النقطتين A وB
أرسم المستقيم D الذي يعامد قطعة المستقيم [AB] في النقطة O
سم نقاط تقاطع المستقيم D والدائرة C وM
استخرج : القطر ، نصف القطر ، المركز
سم الرباعي المتحصل عليه

الوضعية الادماجية01:

رتب المشكلة التالية ثم قم بحلها

- وجهاز تلفازب 16000 دينار
- ماهو المبلغ الذي دفعه صاحب المنزل
- قام صاحب المنزل بشراء مستلزمات خاصة لمنزله
- فاشترى خمس كراسي ثمن الواحد 1400دينار و7 مزهريات للتزيين ثمن الواحدة 480 دينار
- وخزانة وطاولة ب 69000 دينار

الاجتهاد والمثابرة أساس النجاح



AMIR SCHOOL

FB : **Amir School Bouira**

E-mail : **amirschool10@gmail.com**

التاريخ : 2020 /01 /25

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

التمرين الأول

أكمل ما يلي

1- $9688 \div 8 = 1211 = 9688 = (1211 \times 8) + 00$

2- $9680 \div 40 = 242 = 9680 = (242 \times 40) + 00$

3- $897 \div 26 = 34 = 897 = (34 \times 26) + 13$

4- $2676 \div 24 = 111 = 2676 = (111 \times 24) + 12$

التمرين الثاني

① الوضعية 1

-1- سعر 10 بيضات 130 دينار

$13 \times 10 = 130$

-2- سعر 100 بيضة 1300 دينار

$13 \times 100 = 1300$

-3- سعر 1000 بيضة 13000 دينار

$13 \times 1000 = 13000$

② الوضعية 2

-1- إيجاد طول القطعة 26 m

$13 \times 2 = 26$

-2- محيطها 78 m

$(13 + 26) \times 2 = 39 \times 2 = 78$

-3- مساحتها $338\ m^2$

$13 \times 26 = 338$

التمرين الثالث

التمرين الرابع

* رسم الشكل.
* القطر AB
* نصف القطر OB و AO
* المركز O
* نوع الرباعي مربع

الوحدة الادماجية

ترتيب المشكلة

قام صاحب المنزل بشراء لوازم لمنزله فاشترى 5 كراسي ثمن الواحد 1400DA و 7 مزهريات للتزيين ثمن الواحدة 480DA وخزانة وطاولة بـ 69000DA وجهاز تلفاز بـ 16000DA.

* ماهو المبلغ الذي دفعه صاحب المنزل؟

حل المشكلة

* ثمن الكراسي 7000DA

$1400 \times 5 = 7000$

* ثمن المزهريات 3360DA

$480 \times 7 = 3360$

* المبلغ الذي دفعه صاحب المنزل: 95360DA

$1600 + 69000 + 7000 + 3360 =$
95360



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/01/21

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

نواسخ الجملة

كان و أخواتها أو أفعال ناقصة.

الأمثلة

- المؤمنُ صادقٌ. - كانَ المؤمنُ صادقًا.
- الولدانِ نشيطانِ. - أصبحَ الولدانِ نشيطَيْنِ.
- البابُ مفتوحٌ. - أضحى البابُ مفتوحًا.
- المسلمونَ متحدونَ. - صارَ المسلمونَ متحدينَ.
- الشجيراتُ مثمراتٌ. - ظلتِ الشجيراتُ مثمراتٍ.
- الصبيُّ محمومٌ. - أمسى الصبيُّ محمومًا.

القاعدة

كانَ وأخواتها: أفعالٌ ناقصةٌ أو أفعالٌ ناسخةٌ تدخلُ على الجملة الإسمية (المبتدأ والخبر) فيبقى المبتدأ مرفوعًا ويسمّى اسمها وتنصبُ الخبرَ ويسمّى خبرها.

مثل: الدّواءُ فعّالٌ ← الدّواءُ فعّالٌ.

أخوات كان هي: كانَ - أصبحَ - صارَ - ظلَّ - أمسى - باتَ - أضحى - ليسَ - مادامَ - مابرحَ - مافتئَ - ماانفكَّ.

نموذج للإعراب:

كانَ: فعل ماضٍ ناقص.

المؤمن: اسم كانَ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

صادقًا: خبر كانَ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.



AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ :

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

تطبيقات

1- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل وغيّر ما يجب تغييره .

- المَرَضُ خَطِيرٌ . - العَلِيلُ مُرْتَاحٌ - المُمَرِّضُونَ سَاهِرُونَ .

- الأُمُّ المِسْكِينَةُ قَلِقَةٌ - أَعْرَاضُ المَرَضِ ظَاهِرَةٌ - الوَبَاءُ الخَطِيرُ مُنْتَشِرٌ

2- أشكل ثم ضع خطا تحت الناقصة وخطين تحت خبرها .

- صارت الجبال في فصل الشتاء بيضاء ،

- كانت الأسواق في الأسابيع الماضية عامرة ،

- ظلت الطريق اليوم في مدينة قسنطينة مزدحمة ،

- أصبح الوالدان المجتهدان مسرورين ،

3- أعرب الجملة إعرابا كاملا .

الكلمة	إعرابها
أصبح	
التلقيح	
المبكر	
ضروريا	

مدرسة تعليم اللغات
AMIR SCHOOL
FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ :
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : هلال كمال

تطبيقات

1- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل وغيّر ما يجب تغييره .

- المرضُ خطيرٌ . - العليلُ مرتاحٌ - الممرضونَ ساهرونَ .
- كان المرضُ خطيرًا - أصبح العليلُ مرتاحًا - بات الممرضونَ ساهرينَ
- الأمُّ المسكينةُ قلقةٌ - أعراضُ المرضِ ظاهرةٌ - الوباءُ الخطيرُ منتشرٌ
- ظلّت المسكينةُ قلقةً - ما زالت أعراضُ المرضِ ظاهرةً - أمسى الوباءُ الخطيرُ منتشرًا

2- أشكل ثم ضع خطًا تحت الناقصة وخطين تحت خبرها .

- صارتِ الجبالُ في فصلِ الشتاءِ بيضاءَ .
- كانتْ الأسواقُ في الأسابيعِ الماضيةِ عامرةً .
- ظلّتْ الطريقُ اليومَ في مدينةِ قسنطينةَ مزدحمةً .
- أصبحَ الوالدانِ المجتهدانِ مسرورينِ .

3- أعرب الجملة إعرابًا كاملًا .

الكلمة	إعرابها
أصبحَ	فعل ماضٍ ناقص .
التلقيحُ	إسمُ أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المبكّرُ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .
ضروريًّا	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

وضعية 01(التناسبية)

ثمن 5 كؤوس هو 450 دينار

أكمل الجدول

	10	5	1	الكؤوس
1350		450		الثمن

وضعية 02 (التناسبية)

ثمن 3 مجلات علمية 90 دينار

أكمل الجدول

24		6	3	المجلات
	360		90	الثمن

علاقات حسابية

- التعرف على أهم العلاقات الحسابية الموجودة بين الاعداد ولدينا

الضعف نضرب العدد في 2 — النصف نقسم العدد على2

ثلاثة أمثال نضرب العدد في3 — الثلث نقسم العدد على3

أربعة أمثال نضرب العدد في 4 — الربع نقسم العدد 4

أكمل مايلي

نصف 6248 هو .... — أربعة أمثال300 هو...................

ثلث600 هو.................. — ربع 1600 هو ....

ثلاثة أمثال 115 هو................ — ضعف 354 هو.................

وضعية إدماجية

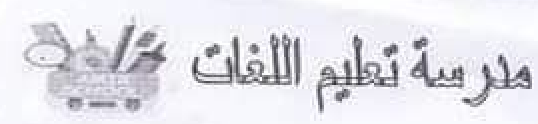
اشترى أبوك حاسوبا 36800 دينار وآلة كاتبة 8400 دينار و8 أقراص مضغوطة ب 55 دينار القرص الواحد وبقي معه مبلغا من المال

- أوجد ثمن الأقراص
- جد ثمن كل المشتريات

اذا علمت ان المبلغ الذي كان عند أبوك هو ضعف ثمن الحاسوب

- ماهو المبلغ الذي بحوزته
- ماهو المبلغ المتبقي عنده

وفقكم الله



AMIR SCHOOL

Amir School Bouira

amirschool10@gmail.com

التاريخ :

السنة : الرابعة ابتدائي .

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول حارس

التصحيح النموذجي

تصحيح الوضعية الادماجية

- عدد أكياس الحليب هو 204كيسا

24x 10=240

- عدد الاكياس الغير مباعة هو90 كيسا

240-150= 90

- عدد صناديق اللازمة هو 3 صناديق

90÷ 30= 3

التناسبية

وضعية 01

الكوس	1	5	10	15
الثمن	90	450	900	1350

×90 ÷90

معامل التناسبية هو 90

450÷ 5=90

1x 90=90

10x 90=900

1350÷ 90=15

وضعية02

المجلات	3	6	12	24
الثمن	90	180	360	720

×30 ÷30

معامل التناسبية هو 30

90÷3=30

6x 30 = 180

360÷ 30=12

24x 30= 720

علاقات حسابية

أكمل مايلي

- نصف 6248 هو 3124

6248÷ 2= 3124

أربعة أمثال 300 هو 1200

300x 4=1200

- ثلث600 هو100

600÷ 3=100

ربع 1600 هو 400

1600÷ 4=400

- ثلاثة أمثال 115 هو345

115x 3=345

ضعف 354 هو708

354x 2=708

وضعية إدماجية

- ثمن الأقراص هو 440 دينار

8x55=440

- ثمن كل المشتريات هو 45640 دينار

36800+8400+440=45640

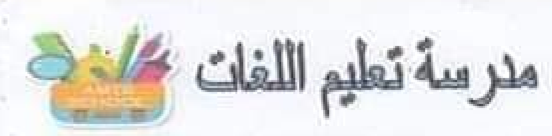
- المبلغ الذي بحوزته هو 127600 دينار

36800x2= 127600

- المبلغ المتبقي عنده هو 81960 دينار

127600- 45640= 81960

وفقكــــــم الله



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/02/8

السنة : الرابعة ابتدائي.

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

تمارينات

التطبيق الأول: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية.

- تخيط الأم فستانا جميلا. - يقلم البستاني الأشجار.
- تجمع التلاميذ في الساحة. - يغادر المسافرون المطار.
- يترقب الفلاح الأمطار - الساحة الفسيحة جميلة.

التطبيق الثاني: صرّف الجمل حسب الجدول.

الضمائر	الجمل
أنا	أنهيت مراجعة دروسي.
أنتما	
هم	
نحن	

التطبيق الثالث: علّل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة "يتأخرون"

التطبيق الرابع: أكتب تاء مفتوحة (ت) أو تاء مربوطة (ة) في كل فراغ من الفراغات الآتية.

مسطر... - أئم... - بن... - مرو... - علام...

بيـ... - هر... - وقـ... - أخ... - فتا...

بالتوفيق



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 8/12/2020

السنة : الرابعة ابتدائي .

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

تصحيح تمارينات

1- إعراب .

جميلًا : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .

الشاحنة : إسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

المطارَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

يقلمُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأمطارَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الفسيحةُ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .

2- تصريف الجمل

أنا : أنهيتُ مراجعة دروسي .

أنتما : أنهيتما مُراجعةَ دروسكما .

هم : أنهوا مُراجعةَ دروسهم .

نحن : أنهينا مراجعةَ دروسنا .

3- كتابة التاء المفتوحة أو المربوطة في الكلمات .

مسطرةٌ - أئمةٌ - بنتٌ - مروةٌ - علامةٌ .

بيتٌ - هرةٌ - وقتٌ - أختٌ - فتاةٌ

4- سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة يتأخرون .

لأنها منصوبة وما قبلها منصوب .



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/02/18

السنة : السنة الرابعة ابتدائي .

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

الحال

الأمثلة

- خرَجَ التِّلْمِيذُ مَسْرُورًا .   - عَادَ الطِّفْلُ بَاكِيًا .
- وَقَفْتُ أَمَامَ الجُمْهُورِ خَائِفًا .   - عَادَ القَائِدُ مُنْتَصِرًا .
- بَدَأَ الطِّفْلُ عَرْضَهُ المَسْرَحِيَّ مُرْتَاحًا .

لاحظ :

"خرج التلميذ" جملة فعلية تدلّ على خروج التلميذ فقط ، ولكن لا نعرف الهيئة التي خرج عليها التلميذ . - أمّا إذا أضفنا إليها كلمة "مسرورًا" فنفهم هيئة الطفل والحالة التي كان عليها أثناء الخروج . لذلك تسمى الأسماء التي تبين الهيئة والحالة (الحال)

- نفس الشيء إلى بقية الجمل .

الحال يكون نكرة باكيًا - مسرورًا - منتصرًا - خائفًا .

أمّا صاحب الحال فيكون معرفة : الطفلُ - التلميذُ - القائدُ - الجمهور

القاعدة

الحال : إسم نكرة منصوب يُبيّن هيئة وحالة صاحبه .

مثل : خرَجَ عليٌّ ضَاحِكًا ، - عَادَ الفَرِيقَانِ مُنْتَصِرَيْنِ .
(صاحب الحال – الحال)

- يكونُ صاحب الحال معرفة . مثل رَجَعَ المُسَافِرُ سَالِمًا .
(صاحب الحال – الحال)

- نتعرف على الحال بطرح السؤال كَيْفَ .

إسمان متشابهان الأول معرفة والثاني نكرة ومنصوب يُعرب حالٌ منصوب

إعراب

الطِّفْلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

بَاكِيًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/02/18
السنة : الرابعة ابتدائي .
المادة : لغة عربية
الأستاذ : هطال كمال

تمارين

1. عين الحال في الفقرة مسطرا تحته .

يستيقظ الرياضي المحترف مبكرا ، ويذهب إلى الملعب نشيطا حيث يقضي ساعة جريا متحديا التعب .

2. أكمل بحال مناسبة واضبطها بالشكل .

- دخل الملاكم .... يديه - انطلق العداء .... منذ البداية .
- بدأ التمرينات الرياضية .... عضلاته .
- رمت الرياضية الجلة .... الهدف . - وقف المناصرون .... اللاعبين
- عام السباحان .... التعب .

3. ضع سطرا تحت الحال :

- رجعت التلميذة مسرورة . - طار العصفور مغردا .
- رأيت البنت واقفة . - شاهدت البحر هائجا .

4. أعرب صاحب الحال ثم أعرب الحال .

- حط البلبل على الغصن مغردا .
- شاهدت العامل منهمكا في العمل .

مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/04/18

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

تمارين

1. عيّن الحال في الفقرة مسطرًا تحته .

يَسْتَيْقِظُ الرِّيَاضِيُّ المُحْتَرِفُ مُبَكِّرًا، وَيَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ نَشِيطًا حَيْثُ يَقْضِي سَاعَةً جَرْيًا مُتَحَدِّيًا التَّعَبَ .

2. أكمل بحال مناسبة واضبطها بالشكل .

- دَخَلَ المُلاكِمُ رَافِعًا يَدَيْهِ . - انْطَلَقَ العَدَّاءُ مُسْرِعًا مُنْذُ البِدَايَةِ .

- بَدَأَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ مُسْتَعْرِضًا عَضَلاتِهِ .

- رَمَتِ الرِّيَاضِيَّةُ الجُلَّةَ مُصِيبَةً الهَدَفَ . - وَقَفَ المُنَاصِرُونَ مُشَجِّعِينَ اللَّاعِبِينَ .

- عَامَ السَّبَّاحَانِ مُتَجَاهِلَيْنِ التَّعَبَ .

3. ضع سطرًا تحت الحال :

- رَجَعَتِ التِّلْمِيذَةُ مَسْرُورَةً . - طَارَ العُصْفُورُ مُغَرِّدًا .

- رَأَيْتُ البِنْتَ وَاقِفَةً . - شَاهَدْتُ البَحْرَ هَائِجًا .

4. أعرب صاحب الحال ثم أعرب الحال .

- حَطَّ البُلْبُلُ عَلَى الغُصْنِ مُغَرِّدًا .

- شَاهَدْتُ العَامِلَ مُنْهَمِكًا فِي العَمَلِ .

الكلمة	إعرابها
البُلْبُلُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
مُغَرِّدًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها
العَامِلَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
مُنْهَمِكًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .



AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 8 فيفري 2020

السنة : الصف السابع إبتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

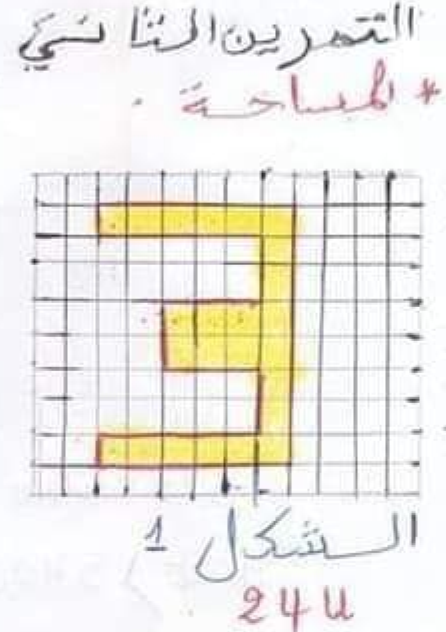
التصحيح النموذجي

التمرين الأول : أكمل الجدول التالي :

الباقي	الحاصل	المقسوم عليه	المقسوم	القسمة
8	11	14	162	162=(14x11)+8
6	9	9	87	87=(9x9)+6
00	45	5	225	225=(5x45)+00
2	18	30	542	542=(30x18)+2

التمرين الثاني

* المساحة . الوحدة u



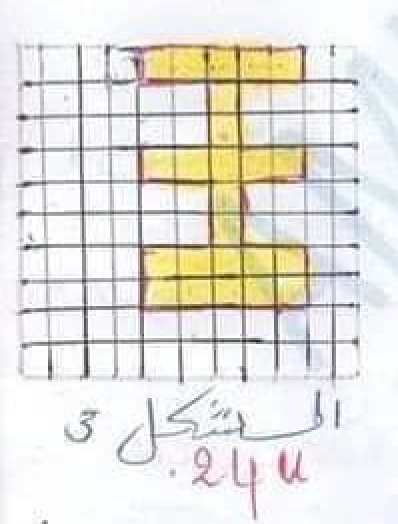
الشكل 1

24u



الشكل 2

42u



الشكل 3

24u

* المساحة و المحيط.

1- مساحة المستطيل $500\,m^2$

$25 \times 20 = 500$

2- محيط المستطيل $70\,m$

$(25 + 20) \times 2 = 45 \times 2 = 70$

التمرين الثالث.

التناسبية:

* إيجاد معامل التناسبية

الخبز	3	5	8	10
الثمن	30	50	80	100

×10 / ÷10

$30 \div 3 = 10$

معامل التناسبية هو 30

الهندسة

* وصف شكل هندسي

يتكون من: مربع و دائرة تشمل رؤوس المربع

الوضعية الإدماجية:

1- حساب مصاريف الأب 26 580DA

$13500 + 3500 + 2230 + 7350 = 26580$

2- نعم يستطيع شراء دراجة ثمنها: 5400 دينار

$35600 - 26580 = 9020$

يبقى له 9020 دينار

$9020 > 5400$

3- قيمة كل حصة 8900DA

$35600 \div 4 = 8900$



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 4 فيفري 2020
السنة : الصف السابع ابتدائي
المادة : الرياضيات
الأستاذ : هيول فارس

وقفة في الرياضيات

التمرين الأول

* آلية القسمة : تتكون القسمة من المقسوم و المقسوم عليه والحاصل والباقي

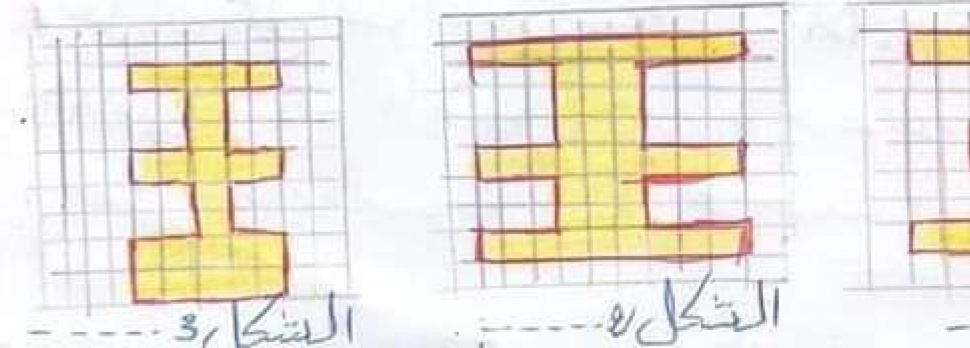
* أكمل الجدول التالي

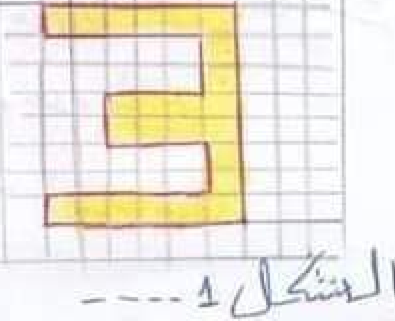
القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	الحاصل	الباقي
142=(14x--)+--				
87=(9x---)+--				
225=(5x--)+---				
542=(30x--)+---				

التمرين الثاني

المساحة : هي حساب مساحة الشكل من الداخل

* حساب المربعات .





الشكل 3 ..... الشكل 2 ..... الشكل 1 .....

* وضعية حول المساحة والمحيط:
حقل مستطيل طوله 25m وعرضه 20m
* أحسب مساحته
* أحسب محيطه

التمرين الثالث

التناسبية إعلم عزيزي التلميذ أن أسهل طريقة لحل التناسبية هي إستخراج معامل التناسبية.

* أكمل ملأ جدول التناسبية

الخبز	3	5		10
الثمن	30		80	

الهندسة (وصف لشكل هندسي)

لنتعرف على خواص الشكل الهندسي بالعين ونتأكد منها بإستعمال الأدوات الهندسية.

* أرسم مربعا ودائرة حيث الدائرة تشمل كل رؤوس المربع * طول ضلع المربع 4cm.

الوضعية

الدخل الشهري لوالدك 35600DA يصرفه كالآتي
مصاريف النقل 3500DA، مصاريف البيت 13500DA، الكهرباء 2230DA
مصاريف متنوعة 7350DA * ساعد والدك في حساب مبلغ المصاريف
* هل يستطيع شراء دراجة ثمنها 5400DA على إحتياجاته
لو قسم دخله الشهري إلى 4 حصص
* ماهي قيمة كل حصة.

مدرسة تعليم اللغات
AMIR SCHOOL
FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/02/22
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : حمدول كمال

اسم الفاعل

1 - الأمثلة - أفعال ثلاثية ماضية

فعل	اسم فاعل
- فَعَلَ	- فَاعِلٌ
- ذَهَبَ	- ذَاهِبٌ
- خَرَجَ	- خَارِجٌ
- فَتَحَ	- فَاتِحٌ

2 - أفعال ثلاثية ماضية في وسطها حرف مد

مثال.
قامَ ← قائِمٌ

فعل	اسم فاعل
- قَامَ	- قَائِمٌ
- صَامَ	- صَائِمٌ
- نَامَ	- نَائِمٌ

القاعدة 1 : فعل ثلاثي ماضٍ
أكتبُ الفعل كما هُوَ : الحرف الأول أضيف له المد وأكسِرُ الحرف الثاني والحرف الأخير أضيف له ضمتين

القاعدة 2 : فعل ثلاثي ماضي المد أحوله إلى همزة
- عند ما تكون عندي أفعال ثلاثية وسطها حرف مد أضيف مدًّا للحرف الأول أمّا المدّ الأوسط أجعله همزة.

3 - فعل ثلاثي ماضي تبدأ بهمزة

فعل	اسم فاعل
- أَكَلَ	- أكل ← آكِلٌ
- أَخَذَ	- أخذ ← آخِذٌ
- أَمَرَ	- أمر ← آمِرٌ

القاعدة 3 :
أفعال غير ثلاثية : 4، 5، 6 أحرف.
إذا كان الفعل رباعي، خماسي، سداسي في الماضي أرجعه إلى الزمن المضارع بإبدال حرف مضارعه ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر مثال :

فعل	اسم فاعل
ذَاكَرَ	يُذاكِرُ ← مُذَاكِرٌ
أَخْلَصَ	يُخْلِصُ ← مُخْلِصٌ
اِسْتَخْرَجَ	يَسْتَخْرِجُ ← مُسْتَخْرِجٌ

القاعدة 4 :
اسمُ الفاعِلِ هُوَ اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على الذي فعل الفِعْلَ
- يُصاغُ من الفعل الثلاثي على وزن (فاعِلٌ) مثال
صَنَعَ ← صَانِعٌ
- يُصاغُ من غير الثلاثي بإبدال حرف مضارعه ميمًا مضمومة وكسْر ما قبل الآخر
مثال : سَافَرَ ← يُسَافِرُ ← مُسَافِرٌ



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

- E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/02/22

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : صالح كمال

تمارين

1- صُغْ إسْمَ الفَاعِلِ مِنَ الأَفعَالِ التَالِيَةِ، ثُمَّ أَضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ.

الفعل	إسم الفاعل	الفعل	إسم الفاعل
حَصَدَ		إسْتَخْلَصَ	
صَامَ		غَرَسَ	
رَكِبَ		إسْتَمَرَّ	
إِكْتَشَفَ		جَاهَدَ	
قَالَ		عَبَرَ	
حَكَمَ		أَخَذَ	
دَخَلَ		أَمَرَ	

2- أُكْمِلْ حَسْبَ المِنْوَالِ:

- الَّتِي ضَحِكَتْ ← ضَاحِكَةٌ
- الَّذِي وَصَلَ ← ....
- الَّذِي صَدَقَ القَوْلَ ← ....
- الَّذِي نَجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ ← ....
- الَّذِي وَقَفَ بِالبَابِ ← ....
- الَّذِي ضَرَبَ ← ....

3- جِئْ بِإِسْمِ الفَاعِلِ المُنَاسِبِ مِثْلَ: كَتَبَ دُونَ مَلَلٍ ← كَاتِبٌ

الرَّابِحُ حَلِيفُهُ .... / حَافَظَ بِحِرْصٍ عَلَى مَرْمَاهُ ....

عَرَفَ كُلَّ أَسْرَارِ السِّيَاقَةِ .... / يَصْنَعُ الحُلِيَّ الثَّمِينَةَ ....

عَبَرَ نَيْءٍ ....

مدرسة تعليم اللغات
AMIR SCHOOL
FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 22/02/2022
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : صحراوي كمال

تمارين

1- صُغْ اِسْمَ الفَاعِلِ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ.

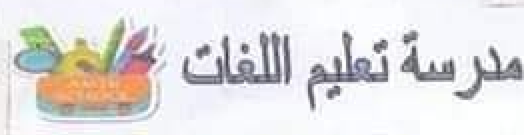
الفعل	إسم الفاعل	الفعل	إسم الفاعل
حَصَدَ	حَاصِدٌ	اِسْتَخْلَصَ	مُسْتَخْلِصٌ
صَامَ	صَائِمٌ	غَرَسَ	غَارِسٌ
رَكِبَ	رَاكِبٌ	اِسْتَمَرَّ	مُسْتَمِرٌّ
إِكْتَشَفَ	مُكْتَشِفٌ	جَاهَدَ	مُجَاهِدٌ
قَالَ	قَائِلٌ	عَبَرَ	عَابِرٌ
لَاكَمَ	مُلَاكِمٌ	أَخَذَ	آخِذٌ
دَخَلَ	دَاخِلٌ	أَمَرَ	آمِرٌ

2- أَكْمِلْ حَسَبَ المِثَالِ:

- الَّتِي ضَحِكَتْ ← ضَاحِكَةٌ
- الَّذِي وَصَلَ ← وَاصِلٌ
- الَّذِي صَدَقَ القَوْلَ ← صَادِقٌ
- الَّذِي نَجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ ← نَاجِحٌ
- الَّذِي وَقَفَ بِالبَابِ ← وَاقِفٌ
- الَّذِي ضَرَبَ ← ضَارِبٌ

3- جِدْ اِسْمَ الفَاعِلِ المُنَاسِبَ مِثَالٌ: كَتَبَ دُونَ مَلَلٍ ← كَاتِبٌ

الرِّبْحُ حَلِيفُهُ رَابِحٌ / حَافَظَ بِحِرْصٍ عَلَى مَرْمَاهُ حَافِظٌ
عَرَفَ كُلَّ أَسْرَارِ الشَّيْءِ بِدِقَّةٍ عَارِفٌ / يَصْنَعُ الحُلِيَّ الثَّمِينَةَ صَانِعٌ
عَبَّرَ نُصْحَهُ بِرَيْءٍ نَاصِحٌ



مدرسة تعليم اللغات
AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 22 فيفري 2020

السنة : الرابعة إبتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

تمارين في الرياضيات

1- علاقات حسابية

أكمل الجدول الآتي :

العدد	ثلثه	نصفه	ضعفه	ثلاثة أمثال	أربعة أمثال
420					
150					
900					
1350					
600					

2- التناسبية

أكمل الجدول بعد استخراج معامل التناسبية

الأقلام	1	2			6	8
الثمن		50	75	100		

3- المساحة

حقل مستطيل الشكل طوله 20 M و عرضه 15M

- أحسب محيطه ؟
- أحسب مساحته ؟

4- الكسور

الكسر هو تعبير عن حصة عندما اقسمها بالتساوي

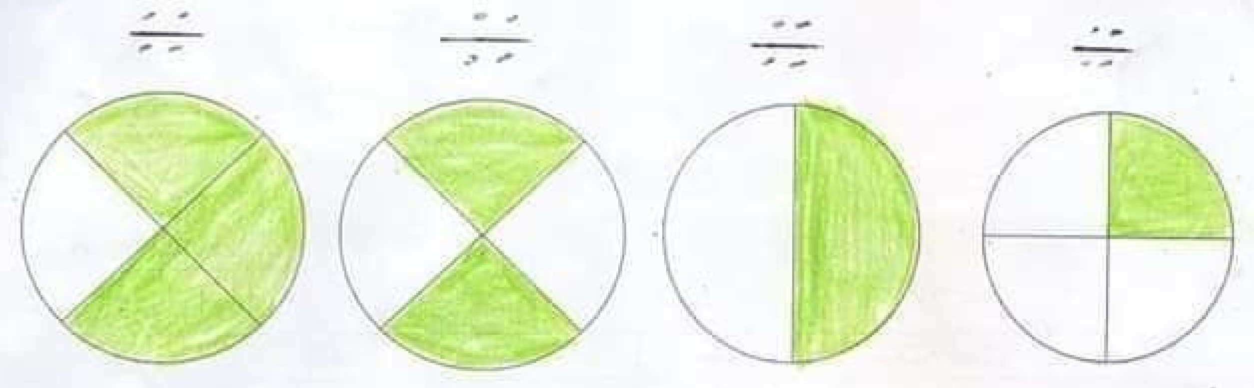
مكونات الكسر : يتكون الكسر من البسط و هو العدد فوق خط الكسر و المقام هو العدد تحت خط الكسر و خط الكسر هو الفاصل بين البسط و المقام

أكمل الكتابة بالحروف

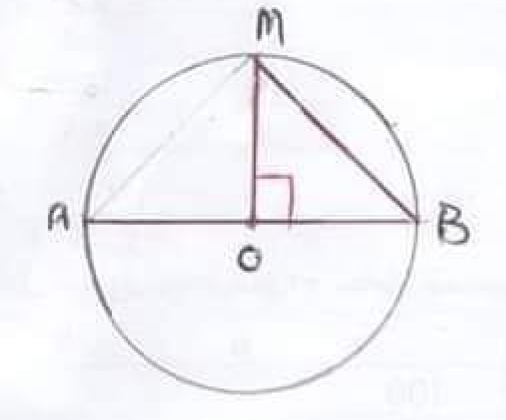
$\frac{1}{2}$ ...... $\frac{3}{4}$ ...... $\frac{1}{10}$ ......

$\frac{1}{5}$ ...... $\frac{2}{5}$ ...... $\frac{1}{8}$ ......

عبر عن الجزء الملون بكسر :



هندسة



لاحظ الشكل المقابل و أكمل

النقطة O هي .... الدائرة

القطعة [AB] هي .... الدائرة

القطعة [OM] هي .... الدائرة

القطعة [MB] هي .... الدائرة

الشكل OMB هو ....

الوضعية الادماجية

اشترى بقال L 300 من ماء مزيل الروائح ثم افرغه في قارورات سعة الواحدة 2L

- ماهو عدد القارورات التي ملاها

باع البقال القرورة الواحدة ب 25 دج

- ماهو ثمن بيع كل القارورات ؟

إذا علمت أن ثمن الشراء هو 3500 دج

- كم ربح هذا البقال ؟

***** العلم يبني بيوتا لا عماد لها و الجهل يهدم بيوت العز و الشرف *****



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 22 فيفري 2020

السنة: الرابعة إبتدائي.

المادة: الرياضيات.

الأستاذ: هيول فارس

تصحيح التمارين.

1. علاقات حسابية
ملأ الجدول.

×4	×3	×2	÷2	÷3	
أربعة أمثال	ثلاثة أمثال	ضعفه	نصفه	ثلثه	العدد
1680	1260	840	210	140	420
600	450	300	75	50	150
3600	2700	1800	450	300	900
5400	4050	2700	675	450	1350
2400	1800	1200	300	200	600

2. التناسبية
ملأ الجدول.

الأقلام	1	2	3	4	6	8
DA الثمن	25	50	75	100	150	200

×25 ÷25

* معامل التناسبية 25 $50 \div 2 = 25$

3 المساحة

* محيط الحقل 70 m

$(20 + 15) \times 2 = 35 \times 2 = 70$

محيط المستطيل = (ط + ع) × 2

* مساحة الحقل $300 m^2$

$20 \times 15 = 300$

مساحة المستطيل = ط × ع

4 المكسور

* أكمل

$\frac{1}{2}$ النصف　　$\frac{3}{4}$ ثلاثة أرباع　　$\frac{1}{10}$ العشر

$\frac{1}{5}$ الخمس　　$\frac{2}{5}$ خمسان　　$\frac{1}{8}$ الثمن

* التعبير عن الجزء الملون بكسر :

$\frac{1}{4}$　　$\frac{1}{2}$　　$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

الهندسة

- النقطة O هي مركز الدائرة
- القطعة [AB] هي قطر الدائرة
- القطعة [OM] هي نصف قطر دائرة
- القطعة [MB] هي وتر لدائرة
- الشكل OMB هو مثلث قائم

تصحيح الوضعية

- عدد القارورات المملوءة : 150 قارورة

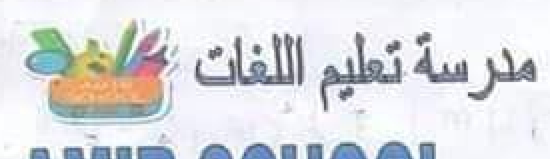
$300 \div 2 = 150$

- ثمن بيع كل القارورات : 3750 دينار

$150 \times 25 = 3750$

- ربح البقال : 250 دينار

$3750 - 3500 = 250$



التاريخ : 29 فيفري 2020
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : الرياضيات
الأستاذ : حبول فارس

FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

سلسلة تمارين في الرياضيات س 4 ابتدائي

التمرين الأول

أنجز العمليات ثم أكمل الجدول.

$190 = (12 \times \ldots) + \ldots$

$505 = (25 \times \ldots) + \ldots$

$563 = (35 \times \ldots) + \ldots$

190	12

505	25

563	35

الباقي	الحاصل	القاسم	المقسوم
--	--	--	--
--	--	--	--
--	--	--	--

التمرين الثاني

إشترى سامي 4 أقمصة لأخته بـ 320 دينار أعجبت أخته بها فاشترت لها لذا ساعدها في ملأ الجدول

عدد القمصان	1	4	--	6	7	--
الثمن	--	320	400	--	--	640

التمرين الثالث:

حول ثم رتب تصاعديا

45 m = ___ cm

7 dam = ___ m

3 m 23 dm = ___ mm

6 m = ___ cm

التمرين الرابع

قطعة أرض طولها 84m وعرضها نصف طولها .

* احسب مساحتها .

احسب محيطها .

التمرين الخامس

أكتب الكسور بالحروف

$\frac{1}{8}$ ------ $\frac{1}{19}$ ------ $\frac{3}{4}$ ------

$\frac{7}{6}$ ------ $\frac{5}{8}$ ------ $\frac{1}{2}$ ------

عبر بكسر على الأشرطة التالية

شريط 3 شريط 2 شريط 1

التمرين السادس

لاحظ الشكل المقابل :

* القطعة [AB] ----- القطعة [DE]

* الشكل BCE هو -------

* أحسب محيطه إذا أن [CE] هو 3cm

* تتكون الدائرة من ------ و ------ و ------

الوضعية

أنتج حقل 6780kg من المشمش ، إذا كان منتوج الشجرة الواحدة 30kg

* ماهو عدد الأشجار ، باع صاحب الحقل 4720kg إلى المصنع والباقي في السوق

* احسب كتلة المشمش المباعة في السوق

أنتج المصنع 4320 علبة مربى بيعت العلبة الواحدة ب 140 دينار

* أحسب ثمن بيع المربى



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 29 فيفري 2020

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

التصحيح النموذجي

تصحيح التمرين الأول

190 | 12 → 15 ; 190 − 12 = 070 ; 70 − 60 = 10

575 | 25 → 23 ; 57 − 50 = 075 ; 75 − 75 = 00

563 | 35 → 16 ; 56 − 35 = 213 ; 213 − 210 = 003

$190=(12\times15)+10$ / $575=(25\times23)+00$ / $563=(35\times16)+3$

المقسوم	المقسوم عليه	الحاصل	الباقي
190	12	15	10
575	25	23	00
563	35	16	3

تصحيح التمرين الثاني

ملأ الجدول

عدد الكراريس	1	4	5	6	7	8
الثمن	80	320	400	480	560	640

(× 80 ، ÷ 80)

معامل التناسبية 80

$320 \div 4 = 80$

تصحيح التمرين الثالث

1 التحويل

7 dam = 70 m

45 m = 4500 cm

6 m = 600 cm

3 m 3 dm = 3300 mm

3 m 3 dm < 45 m < 6 m < 7 dam

تصحيح التمرين الرابع

* عرض القطعة 42 m

$84 \div 2 = 42$

* مساحتها $3528 m^2$

$84 \times 42 = 3528$

* عرضها 252 m

$(84+42) \times 2 = 252$

تصحيح التمرين الخامس

الكتابة بالحروف

* $\frac{1}{8}$ الثمن
* $\frac{1}{19}$ جزء من تسعة عشر
* $\frac{3}{4}$ ثلاثة أرباع
* $\frac{7}{6}$ سبعة أسداس
* $\frac{5}{8}$ خمسة أثمان
* $\frac{1}{2}$ النصف

التعبير عن الأشرطة

* شريط 1 $\frac{2}{5}$
* شريط 2 $\frac{3}{4}$
* شريط 3 $\frac{4}{4}$

تصحيح التمرين السادس

القطعة [AB] توازي القطعة [DC]

الشكل BCE هو مثلث قائم

حساب محيطه 10cm محيط المثلث يساوي مجموع أضلاعه

$4+3+3=10\,cm$

* تتكون الدائرة من المركز و القطر و نصف القطر.

تصحيح الوضعية

عدد أشجار المشمش 226 شجرة

$6780 \div 30 = 226$

كتلة المشمش الضائع إلى السوق 2060kg

$6780 - 4720 = 2060$

ثمن بيع علب المربى 604800DA

$4320 \times 140 = 604800$

تصحيح التمرين السادس

القطعة [AB] توازي القطعة [DC]

الشكل BCE هو مثلث قائم

حساب محيطه 10cm محيط المثلث يساوي مجموع اضلاعه

4+3+3= 10 cm

* تتكون الدائرة من المركز و القطر و نصف القطر.

تصحيح الوضعية

عدد أشجار المشمش 226 شجرة

6780 ÷ 30 = 226

كتلة المشمش الضائع إلى السوق 2060kg

6780 - 4720 = 2060

ثمن بيع علب المربى 604800DA

4320 × 140 = 604800



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/12/29

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلول كمال

مراجعة شاملة

1- ضع خطا تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي

- أكل عليٌّ تفاحةً. - نزل المطر في الصباح. - فحص الطبيب المريض
- يتناول المريض الدواء. - وقف التلاميذ في الصف.

2- ضع الحروف التالية في المكان المناسب: إلى - في - من - ب - ل

نهض عبد القادر مبكرا، وبعد أن اغتسل وغيّر ملابسه حمل محفظته وذهب ..... المدرسة و..... الطريق التقى صديقه، أراد أن يلعب ..... الكرة ..... الشارع فمنعه صديقه ..... ذلك، وقال له سوف نلعب ..... الساحة المخصصة ..... لعب.

3- استخرج الصفة والموصوف.

- أكل الولد فاكهة لذيذة. - الحفاظ على النظافة سلوك حسن
- السباحة رياضة مفيدة. - النسر له جناحان كبيران.

4- صرف الجمل حسب الجدول.

الضمائر	الجمل
أنا	أنهيت مراجعة دروسي
أنتما	
هم	
نحن	

5 - أدخل الضمير المناسب.

.... أكلتُ الطعامَ. - .... تسجدينَ للهِ تعالى. - .... شربتُ الحليبَ
.... ذهبتُمْ إلى الغابةِ. - .... راجعتما الدَّرْسَ. - .... سمعُوا الأذانَ
.... يعالجونَ المرضى. - .... يتدربنَ على رياضةِ الجيدو. - .... شربتُنَّ العصيرَ

6 - ضع خطًّا تحت الحال.

- عادَ الولدُ من المدرسةِ فرحًا بنجاحهِ. - رجعَ اللصانِ خائبَيْنِ.
- نمتُ البارحةَ باكرًا. - نتناولُ الفواكهَ طازجةً. - نقفُ لتحيةِ العلمِ مستعدينَ.

7 - استخرج من الفعل اسم الفاعل واسم المفعول.

الفعل الثلاثي	اسم الفاعل	اسم المفعول
حَمِدَ	____	____
فَتَحَ	____	____
عَرَفَ	____	____

8 - أكمل الكلمات التالية بتاء.

الطبيب - قرأ... - صديقا... - مبرا... - بنْ... - نظيف... - لفْ...
مهندسا... - بيْ... - مسألـ... - طاولـ...

9 - علل سبب كتابة التاء فيما يلي.

زيتْ ← ____
معلمة ← ____
مهندسات ← ____
شربتُ ← ____

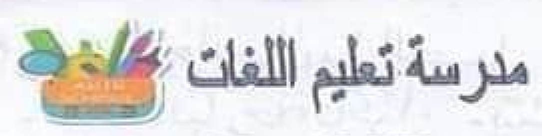
10 - علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة فيما يلي.

رأس: مسألة:
زأر: كؤوس:

11 - أعرب ما يلي:

- يتناولُ المريضُ الدواءَ المرَّ. - العلمُ نورٌ.
- حرثَ الفلاحُ الأرضَ. - عادَ الولدُ مسرعًا.
- نجحَ تلميذُ المدرسةِ.

بالتوفيق للجميع



مدرسة تعليم اللغات
AMIR SCHOOL
FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/12/29
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : حطحوط كمال

التصحيح النموذجي

1)- وضع خط تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي.
- أكل عليٌّ تفاحةً. - نزل المطر في الصباح. - وفحص الطبيب المريض.
- يتناول المريضُ الدواءَ. - وقف التلاميذ في الصف.

2)- وضع الحروف في المكان المناسب.
نهض عبد القادر مبكرًا، وبعد أن اغتسل وغيّر ملابسه حمل محفظته وذهب إلى المدرسة وفي الطريق التقى صديقه، أراد أن يلعب بالكرة في الشارع فمنعه صديقه على ذلك، وقال له سوف نلعب في الساحة المخصصة للعب.

3)- استخراج الصفة والموصوف
الصفة: لذيذةً - حسنٌ - مفيدةٌ - كبيرانِ.
الموصوف: فاكهةً - سلوكٌ - رياضةٌ - جبلانِ.

4)- تصريف الجمل.

الضمائر	الجمل
أنا	أنهيتُ مراجعة دروسي.
أنتما	أنهيتما مراجعة دروسكما.
هم	أنهوا مراجعة دروسهم
نحن	أنهينا مراجعة دروسنا

5)- إدخال الضمير المناسب.
- أنا أكلتُ الطعام. - أنتِ تسجدين لله تعالى. - هي شربتْ الحليب.
- أنتم ذهبتُم إلى الغابة. - أنتما راجعتما الدرس. - هُم سمعوا الأذانَ.
- هم يعالجون المرضى. - هنّ يتدربن على رياضة الجيدو. - أنتنّ شربتنّ العصير.

6) إستخراج الحال من الجمل

- نمتُ البارحةَ باكرًا. - يتناول الفواكه طازجةً. - رجع اللصان خائبين.

- عاد الولدُ من المدرسة فرحًا بنجاحه. - نقفُ لتحية العلم مستعدين.

7) إستخراج إسم الفاعل وإسم المفعول.

الفعل الثلاثي	إسم الفاعل	إسم المفعول
حَمِدَ	حامدٌ	محمودٌ
فَتَحَ	فاتحٌ	مفتوحٌ
عَرَفَ	عارفٌ	معروف

8) إكمال الكلمات بتاء.

الطبيبة - قرأت - صديقات - مبراة - بنتٌ - نظيفة - لفت

مهندسات - بيتٌ - مسألةٌ - طاولات.

9) التحليل: سبب كتابة التاء

زَيْتٌ: كتبت التاء مفتوحة لأنها إسم ثلاثي ساكن الوسط.

مقلمة: كتبت التاء مربوطة لأنها إسم مفرد مؤنث.

مهندسات: كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

شربت: كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل.

10) التحليل: سبب كتابة الهمزة المتوسطة.

رَأْسٌ: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.

زَأَرَ: كتبت " " " لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.

مَسْأَلَة: " " " لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن.

كُؤُوس: " " " الواو لأنها مضمومة وما قبلها مضموم.

11) إعراب

المرَّ: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة

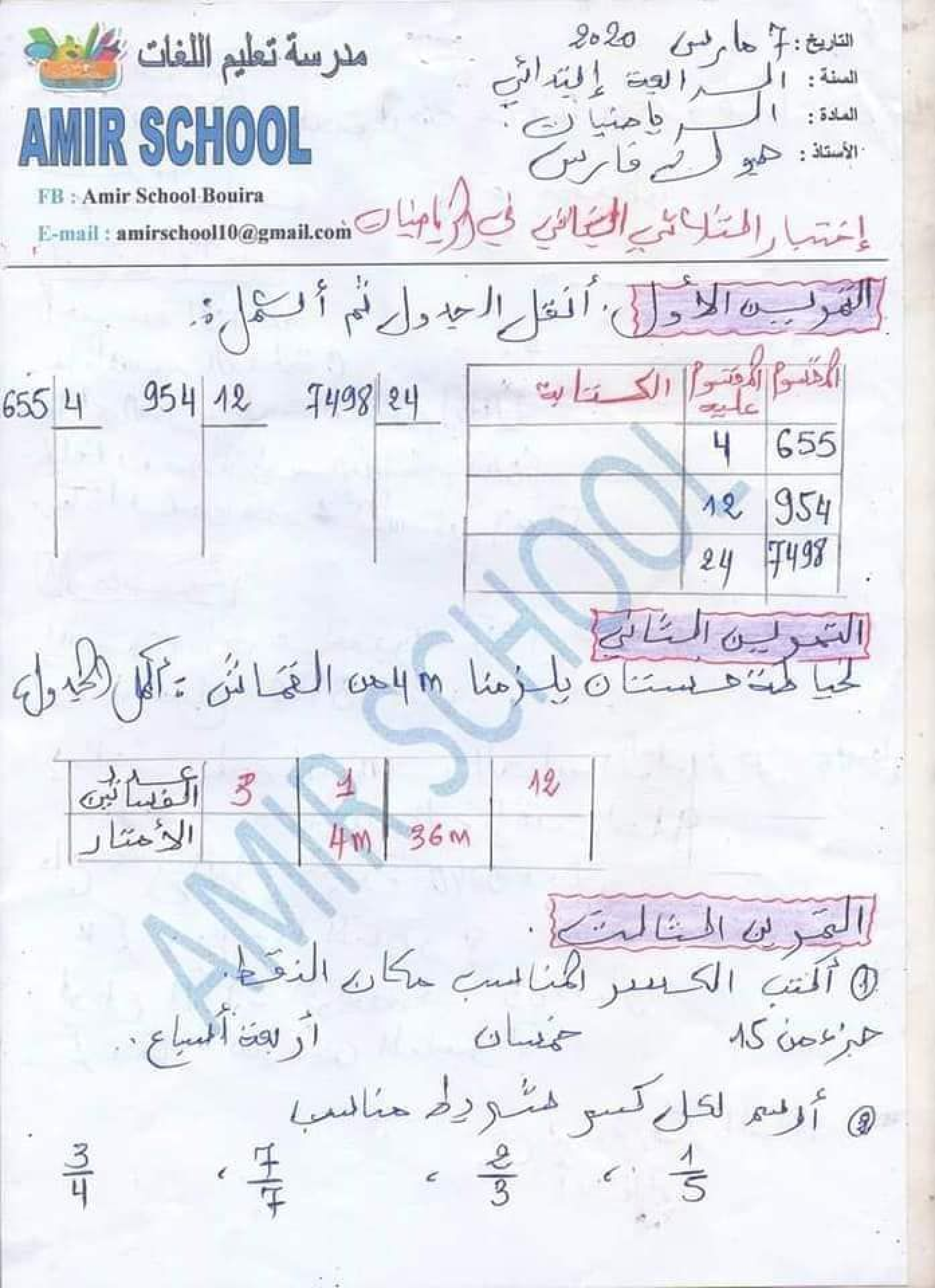
العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

نورٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الأرضَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

مسرعًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

المدرسةِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ: 7 مارس 2020

السنة: الثالثة إبتدائي

المادة: الرياضيات

الأستاذ: حمو لونى فارس

إختبار الثلاثي الثاني في الرياضيات

التمرين الأول: أكمل الجدول ثم أعمل:

المقسوم	المقسوم عليه	الكتابة
655	4	
954	12	
7498	24	

7498 | 24 954 | 12 655 | 4

التمرين الثاني

لحياكة فستان يلزمنا 4m من القماش: أكمل الجدول

عدد الفساتين	3	1		12
الأمتار		4m	36m	

التمرين الثالث:

① أكتب الكسر المناسب مكان النقط.

جزء من 15 خمسان أربعة أسباع.

② أرسم لكل كسر شريط مناسب

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{7}{7}$ ، $\frac{3}{4}$

التمرين الرابع

إشترى أبوك قطعة أرض عرضها 15m وطولها ضعف عرضها

* حدد محيطها . * حدد مساحتها

التمرين الخامس

C M A B O

أجب عن الأسئلة

- ماذا يسمى النقطة O
- ماذا نسمي قطعة المستقيم [AB]
- ماذا نسمي قطعة المستقيم [OA]
- ماذا نسمي قطعة المستقيم [CM].

الوضعية :

إشترى تاجر صبير برتقال في علب صغيرة فدفع مبلغ 3780 دينار.

إذا علمت أن سعر العلبة الواحدة هو 45 دينار

* ما هو عدد العلب التي إشتراها؟.

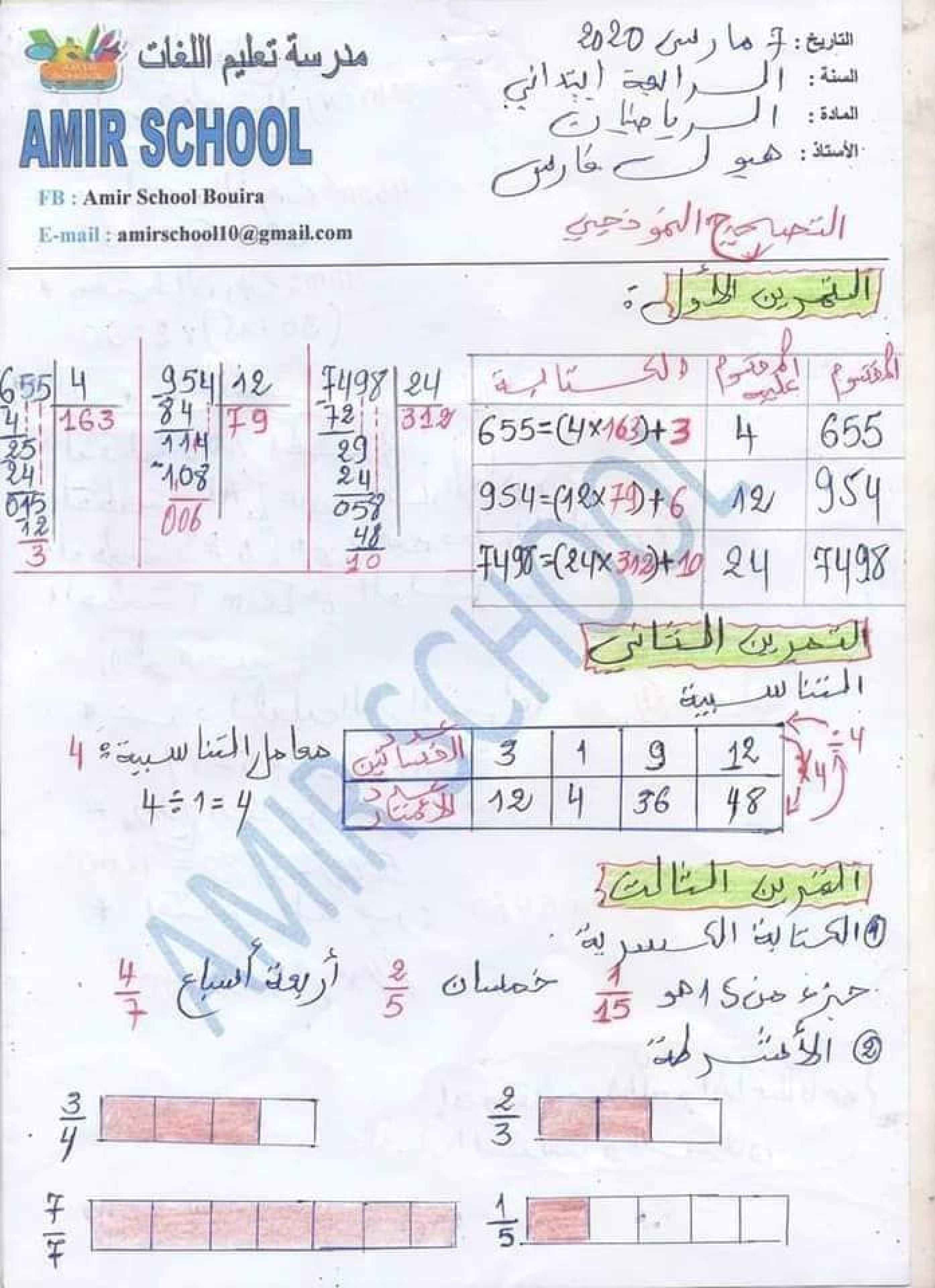
باع كل العلب فقبض 5040 دينار

* كم ربح هذا التاجر ؟

لو باع العلبة الواحدة ب 65 دينار

كم دينار سيقبض التاجر ؟

مع تمنياتي لكم بالتوفيق أ. فبياني



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 7 مارس 2020

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : الرياضيات

الأستاذ : هبول فارس

التصحيح النموذجي

التمرين الأول :

المقسوم	المقسوم عليه	الكتابة
655	4	$655=(4\times163)+3$
954	12	$954=(12\times79)+6$
7498	24	$7498=(24\times312)+10$

$655 \div 4$: 4 ، 25 ، 24 ، 015 ، 12 ، الباقي 3 — حاصل القسمة 163

$954 \div 12$: 84 ، 114 ، 108 ، الباقي 006 — حاصل القسمة 79

$7498 \div 24$: 72 ، 29 ، 24 ، 058 ، 48 ، الباقي 10 — حاصل القسمة 312

التمرين الثاني

التناسبية

عدد الفساتين	3	1	9	12
عدد الأمتار	12	4	36	48

$\times 4$ ، $\div 4$

معامل التناسبية : 4

$4 \div 1 = 4$

التمرين الثالث

1) الكتابة الكسرية

جزء من 15 هو $\frac{1}{15}$ — خمسان $\frac{2}{5}$ — أربعة أسباع $\frac{4}{7}$

2) الأشرطة

$\frac{2}{3}$ — $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$ — $\frac{7}{7}$

التمرين الرابع

* طول قطعة الأرض 30m

$15 \times 2 = 30$

* مساحة الأرض $450m^2$

$30 \times 15 = 450$

* محيط الأرض: 90m

$(30 + 15) \times 2 = 90$

التمرين الخامس

النقطة O هي المركز

القطعة [AB] هي قطر الدائرة

القطعة [OA] هي نصف قطر الدائرة

القطعة [CM] هي الوتر.

الوضعية

* عدد العلب التي إشتراها 84 علبة.

$3780 \div 45 = 84$

* ربح التاجر 1260 دينار

$5040 - 3780 = 1260$

* يقبض التاجر: 5460 دينار

$84 \times 65 = 5460$

إن وفقنا من الله وإن أخطأنا من أنفسنا والشيطان.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 7 مارس 2018
السنة : الرابعة ابتدائي
المادة : لغة عربية
الأستاذ : هلال كمال

اختبار شهر مارس في مادة اللغة العربية

النص:

قَالَ الأَبُ لِابْنِهِ: "إِنَّ المَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ، فَهُوَ الغِذَاءُ وَالهَوَاءُ سَوَاءٌ"، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ، فَلَوْ مَنَعْنَاهُ عَنْ إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ لَمَاتَ ظَمَأً، وَلَوْ مَنَعْنَاهُ عَنْ نَبَاتٍ لَذَبُلَ وَاصْفَرَّ وَيَبُسَ، وَإِذَا تَوَافَرَ فِي أَرْضٍ قَاحِلَةٍ جَرْدَاءَ دَبَّتْ فِيهَا الحَيَاةُ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى جَنَّةٍ، وَقَدْ أَصْبَحَ المَاءُ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ نَادِرًا وَمُكْلِفًا، لِذَا أَنْصَحُكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَقْتَصِدَ فِي اسْتِعْمَالِهِ وَتُحَافِظَ عَلَيْهِ.

الأسئلة

أ. أسئلة الفهم: 3.5 نقاط.

1. أَعْطِ عنوانًا مناسبًا للنص.
2. اِربِط كُلَّ كلمةٍ بمعناها:
   - ظَمَأً • • قَلِيلٌ
   - جَرْدَاءُ • • عَطَشٌ
   - نَادِرٌ • • خَالِيَة
3. اِستخرج من النص ضِدَّ كلمة "المَوْت"
4. ما هي النصيحة التي قدمها الأب لابنه؟

أ. أسئلة اللغة: 3.5 نقاط

1. اِستخرج من النص "فَاعِلًا".
2. صَنِّف الكلمات الآتية في الجدول: تُحَافِظُ - عَنْ - الأَبُ - مَاتَ

فعل ماضي	اسم	حرف	فعل مضارع

3. أعرب ما تحته خط في النص.

4- أَتْمِمْ الجدول

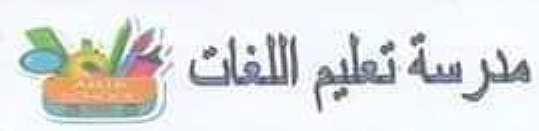
ماضٍ	مضارع	أمر
قَالَ	-------	-------
-------	يَقْتَصِدُ	-------
-------	-------	نَمْ

5- لِماذا كُتِبَتِ التّاءُ مَرْبوطةً في كلمةِ "الحَياةُ"

الوضعية الإدماجية 4 نقاط

أثناءَ عودتِكَ مِنَ المدرسةِ، شاهدتَ طِفلاً يلْعبُ بالماءِ.

أُكْتُبْ فقرةً تَنْصحُ فيها هذا الطّفلَ وتُبيِّنُ لَهُ أهميةَ الماءِ وكَيفيّةِ المحافظةِ عليهِ مُوظِّفًا جُمْلةً فعليةً مُسطِّرًا تَحْتها.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/3/7

السنة : الرابعة ابتدائي

المادة : لغة عربية

الأستاذ : هلال كمال

التصحيح النموذجي

أجوبة الفهم: (2ن)

1. عنوان النص هو: الماء - الماء نعمة - أهمية الماء. 0.5

2. ربط الكلمات بمعناها:

- ظمأ ← عطش 0.5
- جرداء ← خالية 0.5
- نادر ← قليل 0.5

3. استخراج من النص ضد كلمة: الموت ≠ الحياة. 0.25

4. النصيحة التي قدمها الأب لابنه أن يقتصد في استعماله ويحافظ عليه 0.25

أجوبة اللغة: (3ن)

1. تصنيف الكلمات في الجدول.

فعل ماض	اسم	حرف	فعل مضارع
مات 0.25	الأب 0.25	من 0.25	تحافظ 0.25

2. استخراج من النص فاعلا: الأبُ. 0.25

3. إتمام الجدول:

ماض	مضارع	أمر
قال	يقول	قُلْ
اقتصدَ	يقتصد	اِقْتصِدْ
نامَ	ينامُ	نَمْ

0.25 × 6 = 1.5

4. كتبت التاء مربوطة في كلمة الحياة: لأنها اسم مفرد مؤنث. 0.25

5. إعراب الكلمات:

النعيم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. 0.25

الماء: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 0.25

الوضعية الإدماجية :

إن الماء من أعظم النعم التي أنعم الله على مخلوقاته، قال تعالى «وَجعلنا من الماء كلَّ شيءٍ حيّ»، فالماء سر الحياة فقطرة ماءٍ تساوي حياة.

ذات مرة ذهبت إلى دورة المياه، فإذا بي ألتقي طفلاً صغيراً يفتح الحنفيات ويلهو بالماء، فرحت أرشده وأنصحه قائلاً.

أنا - لِمَ تبذر الماء يا صغيري؟ لا تترك الحنفيات مفتوحة بدون فائدة.

هو - إنما أنا ألعب فقط.

أنا - لا تلعب بالماء إن الماء نعمة منحنا الله إياها يجب المحافظة عليها.

هو: وكيف أحافظ عليها؟

أنا: عليك أن تقتصد في إستعماله، فلا تصرف منه إلا بقدر حاجتك.

هو: وَما قدر حاجتي يا أخي.

أنا: أن تشرب منه إذا عطشت، وتغسل به إذا اتسخت.

هو: أنا نادم على سوء تصرفي هذا، لن أبذره بعد اليوم أبداً.

أنا: لا عليك هذا درس لك يا بني. ولقد أصبح الماء في أيامنا هذه نادراً ومكلفاً. لذا أنصحك أن تقتصد في إستعماله وتحافظ عليه.



مدرسة تعليم اللغات

AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/03/14

السنة : الرابعة ابتدائي.

المادة : لغة عربية.

الأستاذ : هـ جلال كمال

السند :

إنّ تناولَ الحلوياتِ يسببُ لنا التّسوسَ، والإكثارُ من المشروباتِ المحلاةِ بالسكر يُفقدُنا شهيةَ الأكلِ ويضر بصحتنا، لذلك يجبُ علينا أنْ نتناول غذاءً صحيًّا مثل الحليب لأنه مصدر للفيتامينات وأيضًا الخضرِ والبقوليات، فهي مفيدة جدًّا للصحةِ.

البناء الفكري :

1- إختر العنوان المناسب للنّص بوضع العلامة x داخل الدائرة.

مرض في أسناني ○ فطور الصباح ○ الغذاء الصحي ○

2- ماذا يسبب لنا تناول الحلويات؟

3- إستخرج من النّص ضد الكلمتين التاليتين

يَنفعُ ≠ .... التقليل ≠ ....

البناء اللغوي :

1- ضع الكلمات في مكانها المناسب: هاك - لا بد - تعالي - ثم - بين - هات

قالت الأمُّ .... يا مريم الغذاء جاهزٌ .... الصحن لأسكب لكِ.

ردت مريم .... يا أمي، .... أن أتناول غذاءً متوازنًا.

الأم: إحملي محفظتك هي .... المكتب والسرير .... إذهبي إلى المدرسة.

2- ركّب جملتين في الأولى لا وفي الثانية على

- ....

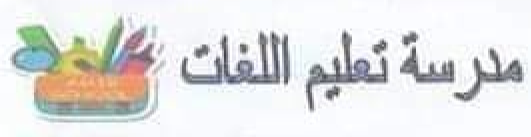
- ....

3- أكمل حسب المثال: أَنْتَ أسنانُكَ ليست مسوسةٌ .

أَنْتِ ______________________ أَنْتُمَا ______________________

أَنْتُمْ ______________________ هُوَ ______________________

4- أعرب ما تحته خط في النص .



مدرسة تعليم اللغات
AMIR SCHOOL

FB : Amir School Bouira
E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 2020/03/14
السنة : الرابعة ابتدائي.
المادة : لغة عربية.
الأستاذ : هدهود كمال

التصحيح النموذجي.

البناء الفكري:

1. إختر العنوان المناسب

مرض في أسناني ○ فطور الصباح ○ الغذاء الصحي ⊗

2. يسبب لنا تناول الحلويات بفقدنا الشهية ويضر بصحتنا

3. أضداد الكلمات:

ينفع ≠ يضر النقليل ≠ الإكثار.

البناء اللغوي:

1. وضع الكلمات في مكانها المناسب. هاك - لابد - تعالي - ثم - بين هات.

قالت الأم تعالي يا مريم الغذاء جاهز هات الصحن لأسكب لك،

ردت مريم هاك يا أمي، لابد أن أتناول غذاء متوازنا،

الأم إحملي محفظتك هي بين المكتب والسرير ثم إذهبي إلى المدرسة،

2. تركيب جملتين في الأولى لا وفي الثانية على.

- لا أحب الذهاب إلى الطبيب،

- المحفظة على المكتب،

3. إكمال حسب المثال: أنت أسنانك ليست مسوسة،

أنتِ أسنانكِ ليست مسوسة. - أنتما أسنانكما ليست مسوسة،

أنتم أسنانكم ليست مسوسة. - هو أسنانه ليست مسوسة،